

**Základní škola a Mateřská škola Maletín, okres Šumperk,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2024/2025

„Učíme se spolu v koutku přírody“

Obsah:	1. Úvodní slovo ředitelky školy, základní údaje o škole
	2. Obor vzdělání, vzdělávací program
	3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
	4. Údaje o výsledcích vzdělávání, údaje o zápise povinné školní docházce
	5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
	6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
	7. Aktivity školy na veřejnosti s komunitním zapojením spoluobčanů
	8. Údaje o provedených kontrolách
	10. Údaje o školní jídelně
	11. Zlepšování úrovně materiálně technického zázemí školy
	12. Údaje o poskytování informací

Úvodní slovo ředitelky školy

Z pozice ředitelky školy mám velkou radost z toho, jak se nám v uplynulém roce podařilo posílit nejen kvalitu vzdělávání, ale také celkovou pohodu a spokojenost žáků i zaměstnanců školy. Věřím, že příjemné prostředí a pocit bezpečí jsou nezbytné pro radost z učení, proto průběžně zlepšujeme zázemí základní i mateřské školy. Zejména v mateřské škole se podařilo vyřešit odhlučnění tříd funkční truhlářskou vestavbou dělících paravánů na schodišti. Obě třídy MŠ byly až do konce minulého školního roku propojené otevřeným schodištěm, což vedlo k vzájemnému rušení obou skupin a celá situace ztěžovala realizaci vzdělávacích aktivit v klidném a podnětném prostředí. Také realizace nového oplocení na zahradě MŠ přispěla k větší bezpečnosti dětí při pobytu venku. Ve škole mi udělala velkou radost početná a dynamická třída prvňáčků.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Maletín, okres Šumperk, příspěvková organizace		
Adresa:	Maletín 94, 789 01 Zábřeh		
Zřizovatel:	Obec Maletín, Maletín 21		
Součásti školy:	Základní škola	Maletín 94	tel. 733 184 888
	Mateřská škola	Maletín 226	tel. 733 184 889
	Školní družina	Maletín 94	tel. 734 321 835
	Školní jídelna	Maletín 226	tel. 583 448 112
Právní forma:	Příspěvková organizace		
IČO:	750 290 65		
REDIZO/IZO:	600 148 131/102 668 612		
Bankovní spojení:	27-8939870267/0100		
Email:	zsamsmaletin@centrum.cz		
Web školy:	www.zsamsmaletin.cz , Facebook/Základní škola Maletín		
Ředitelka školy:	Mgr. Helena Pospěchová		

Charakteristika školy:

Budova školy a školní družiny je umístěna v klidné části obce, na č.p. Maletín 94, mimo hlavní silnici v blízkosti víceúčelového areálu a sportovního hřiště v obci Maletín. Základní škola je využívána zejména místními dětmi, ale i dojíždějícími z obcí Křižanov, Krchleby, Řepová a Mírov. Mateřská škola a školní jídelna jsou umístěny u silnice v centru obce na č. p. Maletín 226. Mateřská škola je využívána dětmi z Maletína, Krchleb, Řepové a Křižanova.

Základní škola je dvoutřídní málotřídní škola rodinného typu a koncepcí vzdělávacího procesu navazuje na mateřskou školu. Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomicko-provozní, pracovně-právní a BOZP. Ředitelka školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu školy, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. S jejich pomocí byl vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů. Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a kritéria pro hodnocení v jednotlivých předmětech.

Školská rada pracuje v šestičlenném složení -

Jana Menšíková, Mgr. Veronika Galambošová (předsedkyně-zástupce pedagogů), Ing. Eva Baslerová, PhDr., Jitka Navrátilová (zástupce zákonných zástupců žáků), Iva Michalčáková, Aloisie Nagyváthy, , (zástupce zřizovatele),

1. Obor vzdělávání, vzdělávací program

Základní škola je školou málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy a snaha o propojení života školy se životem v obci. Dle klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcového vzdělávacího programu 79-01-C Základní škola.

Od 1.9.2022 pracujeme v 1. až 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Učíme se spolu v koutku přírody“. V průběhu školního roku 2024/2025 jsme se připravovali na zavedení povinné výuky angličtiny do 1. a 2. ročníku.

Dle dlouhodobých cílů strategického plánu rozvoje školy jsou podmínky pro vzdělávání dětí neustále zlepšovány. Budujeme stabilní pedagogický tým, snažíme se je udržet a zajistit jejich spokojenost a motivovat je k velkému pracovnímu nasazení a zainteresovanosti do života školy.

Počty žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025, rozdělení podle tříd:

Ve šk. roce 2024/2025 navštěvovalo ZŠ 19 žáků. Rozložení ročníků pro jednotlivé třídy bylo následující:

I.třída (1. a 2. ročník), II. třída (3., 4. a 5. ročník). V rámci II. třídy se třemi ročníky se výuka některých předmětů uskutečňovala odděleně ve dvou učebnách.

	ročník	Počet žáků	Z toho chlapci	Z toho dívky	Poznámky
I.třída	1.	11	8	3	
	2.	1	0	1	1 žák AP
		12	8	4	
II. třída	3.	2	1	1	
	4.	3	1	2	
	5.	2	1	1	
		7	3	4	
Ve škole	celkem	19	11	8	

AP-asistent pedagoga

Počty žáků MŠ ve školním roce 2024/2025

Děti v MŠ Maletín byly vzdělávány podle školního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima“. Počet dětí v MŠ 35 celkem. Od letošního školního roku je naše MŠ dvoutřídní. **Třída Berušek** má celkem 16 dětí, ve třídě je 8 chlapců a 8 dívek. **Třída Sluníček** má celkem 19 dětí, ve třídě je 11 chlapců a 8 dívek.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí a provozní zaměstnanci školy ve školním roce 2024/2025

Ředitelka školy	Mgr. Helena Pospěchová, třídní učitelka I. třídy
Učitelka ZŠ	Mgr. Veronika Galambošová, třídní učitelka II. třídy
Učitel ZŠ	Milan Kukula
Vychovatelé ŠD	Milan Kukula, Mgr. Petra Bartošová
Školní asistentka	Mgr. Petra Bartošová
Asistentka pedag. ZŠ	Eva Fritscherová
Vedoucí učitelka MŠ	Jana Menšíková, DiS.
Učitelky MŠ	Ing. Eva Baslerová, Phd., Kateřina Juříčková, Bannertová Ivana, Věra Musilová
Školnice	Marie Němcová
Kuchařka	Helena Michalčáková

VŠJ,provoz, admin.prac.	Bc. Jana Michalčáková, Veronika Schubert
Asistentka pedag. MŠ	Marie Hloušková

3. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání se uskutečňovalo podle revidovaného ŠVP „Učíme se spolu v koutku přírody“. Žáci byli v 1. i v 2. pololetí klasifikováni známkami. Během školního roku 2024/2025 proběhly 4 klasifikační porady, na kterých byly provedeny rozbor výsledků žáků v jednotlivých předmětech, rozbor absence a hodnocení chování žáků. Hodnocení žáků bylo realizováno dle vlastních kritérií hodnocení školy.

Vzdělávací výsledky žáků 1.-5. ročníku ve školním roce 2024/20245

Žáci 1.-5.ročníku dosáhli v 1. a 2. pololetí školního roku v jednotlivých ročnících níže uvedených studijních výsledků. Jedná se vždy o průměr celého ročníku.

	1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník		5.ročník	
Pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Průměrný prospěch	1,0	1,04	1,43	1,43	1,32	1,19	1,1	1,17	1,2	1,25
S vyznamenáním prospělo(počet žáků)	11	11	1	1	2	2	3	2	2	2
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospělo	0		0	0	0	0	0	1	0	0
Jiná výchovná opatření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvaly	10	1	0	0	2	1	1	1	0	0

Proběhly 2 třídní schůzky s rodiči, uskutečnily se 4 klasifikační porady.

S druhým a třetím stupněm podpůrných opatření bylo ve šk. roce 2024/2025 ve škole vzděláváno celkem 5 žáků. Jedné žákyni byla poskytována personální podpora v podobě asistenta pedagoga. Zaměstnanci školy ke všem žákům přistupují s respektem a zohledňují jejich intelektové a sociální zázemí. Škola nabízí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami soustavnou individuální péči v každém vyučovacím předmětu. Využíváme názorných pomůcek, drobných předmětů k manipulativním činnostem a přehledů učiva. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku a v Mohelnici, dále se Speciálně-pedagogickým centrem v Mohelnici.

Od 1.9. 2023 působí v naší škole speciální pedagožka. Vykonává samostatnou poradenskou činnost, která je přímou vzdělávací činností školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. V rámci metodické pomoci pedagogům se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte a pro snížení školní neúspěšnosti. Za tímto účelem realizuje konzultace a metodická setkání s pedagogy. Nedílnou součástí práce školního speciálního pedagoga je i individuální podpora konkrétním žákům.

Zapojení do mezinárodních programů, školní akce

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola zapojením do mezinárodního projektu **Ekoškola**. Snaha o plnění kompetencí environmentální výchovy probíhala ve všech předmětech. Zúčastnili jsme se veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, vedli žáky ke třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy. Nadále pečujeme o pyramidové záhony z dotace EVVO na zahradě MŠ, na kterých pěstujeme jahodníky a bylinky. Zapojili jsme se do aktivity Uklidíme Česko a Den Země.

Zapojení do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol a Operační program Jan Amos Komenský.

Mateřská škola je dvoutřídní školou rodinného typu, kapacita MŠ je 38 dětí.

vedoucí učitelka: Jana Menšíková, DiS.

TŘÍDA I. / BERUŠKY:

třídní učitelka: Bc. Kateřina Juříčková, DiS.

učitelka: Ivana Bannertová

asistentka pedagoga: Marie Hloušková

TŘÍDA II. / SLUNÍČKA:

třídní učitelka: Jana Menšíková, DiS.

učitelka: Ing. Mgr. Eva Baslerová, PhD.

asistentka a zástupy za PN : Věra Musilová

Vzdělávací program

Pracovali jsme nadále s naším vlastním vzdělávacím programem s názvem „**Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima**“, který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Nabídkou různých, pestrých činností se pak naplňovaly

očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP –biologické, psychologické, interpersonální, sociál-ně-kulturní a environmentální.

Spolupráce mezi učitelkami i ostatními zaměstnanci byla po většinu školního roku bezproblémová. Rozhodně došlo k udržení kvality přímé výchovné práce ve smyslu rozdělení kompetencí, úrovně komunikace a výchovně vzdělávacího procesu. Činnosti p. učitelek byly rozpracovány do týdenních časových jednotek při zachování tematických okruhů daných RVP(ŠVP).

Při výchovné práci učitelek bylo vhodně využíváno dětských knih a časopisů, pracovních listů, hraček, didaktických pomůcek, her, hudebních nástrojů, tělocvičného náradí apod.

Velká pozornost byla věnována výtvarným a pracovním činnostem, které rovněž přispívali k výzdobě prostorů MŠ.

Celoročně jsme opět sledovali rozvoj řeči u dětí a podporovali jsme jej v různých formách během celého dne a celé docházky. Počet dětí, které mají problémy s řečí, stále vzrůstá. Snažíme se proto této oblasti věnovat dostatek času. Velký objem času byl věnován předškolákům.

Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

V dubnu 2025 byli zapsáni 4 žáci do 1. ročníku naší školy. Pro zkvalitnění přípravy předškoláků byly organizovány tyto zájmové činnosti po odpoledním odpočinku: Recyklohraní a Velký předškolák.

Během tohoto školního roku měli děti možnost navštěvovat zájmové kroužky:

- **Angličtina pro nejmenší** pod vedením paní Evy Baslerové
- **Veselé flétničky** pod vedením paní učitelky Jany Menšíkové
- **Logohrátky**
- V listopadu jsme s dětmi probírali téma Podzimní hrátky, podtéma Když mě nemoc přemůže, pán doktor mi pomůže a Zima Ťuká na dveře. Výtvarná činnost, pohybové aktivity i básničky a písničky se zabývaly těmito tématy. Rovněž jsme začali s nácvikem zpívání vánočních koled. Snažili jsme se s dětmi hodně zpívat i klasické dětské písničky s počty jako je Jedna, dva tři čtyři pět anebo písničky vhodné k rozezpívání Kočka leze dírou. Používali jsme hodně pantomimu, gesta a časté pohybové aktivity nebo básničky s pohybem.
- V tělesné výchově a při hlavních činnostech jsme se snažili brát ohled na věkovou kategorii této třídy a hojně děti motivovaly různými příběhy, mimikou a pantomimou.
- Začátkem prosince jsme společně s dětmi vytvořili adventní věnec a každé pondělí jsme společně sfoukávali jednu svíčku. Školku, k velké radosti všech dětí, navštívil Mikuláš, kterému děti zazpívaly písničku O Mikuláši, kterou jsme měli pro tento účel dopředu nazkoušenou, a on jim za odměnu daroval sladkosti. Díky pohádkovému zimnímu počasí si děti užívaly sněhových radovánek. Z kopečku školkové zahrady bobovaly, sáňkovaly, stavěly sněhuláky, tvořily obrazce do sněhu nebo se koulovali. Chodili jsme na procházku a při jedné z těchto procházek jsme například navštívili betlém u Obecního úřadu a společně si zde zazpívali koledy.
- Celý prosinec jsme s dětmi vyráběli a malovali výrobky do kalendáře, který si rodiče zakoupili a jehož součástí bylo právě 12 výtvarů dětí. Každé dítě tak do kalendáře malovalo

barvami, trhalo papír, lepilo, obtiskovalo ruce či se jinak činilo a pod vedením učitelek vznikala opravdu nádherná díla. Kalendář si děti před začátkem zimních prázdnin odnesly jako dáreček pro rodiče domů.

- Rovněž jsme s dětmi váleli a vykrajovali linecké těsto, abychom pak z něj upečené cukroví namáčeli v čokoládě, zdobili a společně jedli.
- Vyráběli jsme vánoční přání pro rodiče, ale také pro obyvatele obce. 20. 12. nastal dětmi dlouho očekávaný slavnostní den, kdy pod stromečkem našli množství dárků, které jsme se snažili vybírat jednak s ohledem na jejich didaktickou funkčnost a jednak jsme se snažili splnit aspoň některá dětmi vyslovená nebo vymalovaná přání. Den poté děti na vycházce obcí rozdávaly přání lidem, které na procházce potkaly a zpívaly jim koledy.
- V lednu, po blátivých dnech, opět nasněžilo a my zase bobujeme a jinak se radujeme z prostoru školkové zahrady a ze sněhu, ve kterém se dají vyvádět báječné věci.
- V lednu jsme oslavili svátek Tří králů, vyrobili jsme královské koruny, povídali jsme si o zimních sportech a oblečení, vyrobili rukavice a nyní si povídáme o zvířátkách, co asi v zimě dělají a jak jim můžeme pomoci, když všechno jídlo mají pod sněhem. Těmto tématům se opět věnujeme při tělesných aktivitách a hlavních činnostech.
- Nutno připomenout, že se celou zimu staráme s dětmi o ptáčky na zahradě, pro které máme pověšenou budku a pravidelně ji zásobujeme slunečnicovými semínky a lojovými koulemi. Děti jsou také zapojeny do péče o žížaly, které žijí ve vermikomposteru ve školce.
- Proběhl Lyžařský výcvik
- Plavecký výcvik

V době letních prázdnin byl z provozních a organizačních důvodů (vestavba dělící přepážky mezi učebnami, výměna oplocení na zahradě MŠ a generální úklid) od 1.7. 2024 do 31.8. 2024 provoz MŠ přerušen.

Spolupráce s rodiči

Byla velmi dobrá. Rodiče měli zájem o dění ve školce. Pravidelně byli informováni o činnostech s dětmi, o připravovaných akcích. Kdykoliv po dohodě s učitelkou mohli zavítat do školky, mít jakoukoliv připomínku nebo dotaz týkající se jejich dítěte, práce učitelek atd. Aktivně se rodiče zapojili i do sběru kaštanů, který pravidelně na podzim vyhlášíme. Výborná spolupráce byla i při distanční výuce, bez jejich aktivního přístupu by tato výuka nebyla možná.

Přijetí nových dětí

Při zápisu do MŠ na nový školní rok 2025/2026 bylo zapsáno celkem 9 dětí.

Internetové stránky školy

Máme společně se ZŠ své internetové stránky, na kterých aktuálně informujeme veřejnost o našich aktivitách, součástí je i fotogalerie www.zsamsmaletin.cz

Školní družina

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Maletín, školní družinu mohou navštěvovat žáci od 1. až do 5. ročníku dle rozhodnutí rodičů na základě zápisního lístku, který je určen na období jednoho školního roku. ŠD má 1 oddělení o celkovém počtu 19 žáků.

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Maletín, mohou ji navštěvovat žáci od 1. až do 5. ročníku dle rozhodnutí rodičů na základě zápisního lístku, který je určen na období jednoho školního roku. ŠD má 1 oddělení o celkovém počtu 21 žáků. Provozní doba je od 6.00 hod-7.45, 11.45-16.30 hod. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Od října nám fungují 4 zájmové kroužky: hravá angličtina pro nejmenší, sportovní hry, střídavě zdravá výživa, hospodyňka.

Činnost ve ŠD:

Rozdělená je do několika částí : odpočinková, aktivní, zájmová a příprava na vyučování.

Náplň navazuje na vzdělávací program základního vzdělávání, je rozdělena do 5-ti tematických okruhů:

- místo, kde žijeme – v měsíci září jsme poznávali nejbližší okolí svého bydliště, školy, obce, v měsíci říjnu jsme se seznamovali se způsobem života v rodině, ve škole, družině, v listopadu jsme si vyprávěli o historii našeho kraje a různých zvycích, prohlédli jsme si historické fotografie naší školy.

- lidé kolem nás- v měsíci září jsme si osvojovali základy slušného chování a jednání mezi lidmi, v měsíci říjnu jsme si povídali o vzájemné úctě a toleranci, hodnotili jsme a chválili naše chování, uspořádali jsme Drakiádu pro žáky a jejich rodiče, uskutečnili jsme netradiční Hallowenskou družinu, v listopadu jsme procvičovali pravidla slušného chování a stolování.

- lidé a čas- v měsíci září jsme se snažili vybudovat správný režim dne, rozlišovat povinnosti a zábavu, vytvářeli jsme si pravidelné návyky, připomněli jsme si svátek sv. Václava-četli jsme si pověst o něm, v měsíci říjnu bylo stěžejním tématem výročí založení Československa, v měsíci listopadu jsme se zaměřili formou her a zajímavých motivačních činností o smysluplném využití volného času.

- rozmanitost přírody- v září jsme sledovali přírodu kolem nás, změny v přírodě, kdy astronomicky končilo léto a nastával podzim v říjnu jsme sbírali přírodniny pro naše tvoření- vyráběli jsme z nich různá zvířátka a udělali z nich výstavku, v listopadu jsme využívali listy a plody stromů k výrobě zvířátek a ozdobných předmětů.

- člověk a jeho zdraví- v měsíci září jsme si povídali o poznávání sebe samých, prohlíželi jsme si encyklopedie, v říjnu a listopadu jsme si povídali o ochraně zdraví, nemocech a o prevenci chorob a úrazů, stěžejním tématem stále zůstává Covid-19-zaměřujeme se stále na dodržování všech vládních opatření a nařízení.

Vzdělávání probíhalo podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Ve školní družině se snažíme rozvíjet všechny složky osobnosti dítěte, poznávací procesy, dovednosti a vědomosti důležité pro další život ve společnosti. V průběhu šk. roku byly zařazovány aktivity, které rozvíjely osobnost dítěte a podněcovaly jej k samostatnosti, aktivitě a tvořivosti, k zodpovědnosti za svoje zdraví, k ohleduplnosti v chování k ostatním lidem. Velký důraz byl kladen na dodržování pořádku nejen ve vlastních věcech žáků, ale i v prostorách školní družiny a celé budovy. Žáci byli vedeni k dodržování a upevňování hygienických návyků. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity v prostoru víceúčelového areálu a sportovního hřiště školy.

Srovnávací hodnocení čtení s porozuměním se žáky ZŠ Pavlov

Vzájemná spolupráce mezi ZŠ Maletín a ZŠ Pavlov je cennou příležitostí k inspiraci, sdílení zkušeností a porovnání výsledků vzdělávacích aktivit. Společné srovnávání práce žáků 4. ročníku při práci s textem Mach a Šebestová přináší nejen pohled na úroveň čtení s porozuměním, ale také pomáhá identifikovat silné stránky i oblasti, které lze dále rozvíjet. Tento společný proces umožňuje vzájemné učení pedagogů i žáků a podporuje otevřenou komunikaci mezi školami.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Soustředujeme se na soustavnou kontrolu a vyhodnocování situací týkající se vhodného a nevhodného chování žáků. Jen tak je možné zajistit v procesu výchovy a vzdělávání všem účastníkům příjemné a pohodové pracovní a učební prostředí.

Základní škola má vypracovaný Minimální preventivní program. V rámci tohoto programu organizuje škola v průběhu školního roku několik akcí v rámci vyučování, nebo v odpoledním hodinách ve spolupráci s rodiči a veřejností. Náš MPP je založen na zdravém životním stylu, na ochraně vlastního zdraví a zdraví svých kamarádů a ostatních. Ve 3.-5. ročníku se zaměřujeme na povědomí dětí o možném nebezpečí virtuálního světa. V tomto školním roce byl pro žáky uspořádán preventivní program Dobronauti, který cílí na vztahy v kolektivu.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku 2024/2025 zúčastňovali školení v rámci dalšího vzdělávání, které bylo hrazeno z prostředků MŠMT, nebo z projektu OP JAK v ZŠ a MŠ Maletín z prostředků EU. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikováni. Většina vzdělávacích aktivit se z prezenčních školení přesunula do online prostoru, do podoby webinářů.

- Učitelky MŠ se zapojily do programu Druhý krok – Rozvoj sociálně emocionálních kompetencí u dětí předškolního a raně školního věku , který hodnotí jako velmi přínosný.
- Paní učitelka Eva Baslerová úspěšně absolvovala pedagogickou fakultu UP Olomouc, učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika.
- Kateřina Juříčková absolvovala VOŠ Prigo Olomouc, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.
- Jana Menšíková- prožitkové učení
- Mgr. Helena Pospěchová – Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV
- Mgr. Helena Pospěchová – Proč roste agresivita u dětí
- Mgr. Petra Bartošová – Tvořivé metody ve výuce VV
- Eva Fritscherová – ASIST Café – Setkání asistentů pedagoga na Mohelnicku
- Jana Menšíková -Pedagogické diagnostikování v MŠ
- Ivana Bannertová – Pedagogické diagnostikování v MŠ
- Kateřina Juříčková – Pedagogické diagnostikování v MŠ
- Jana Menšíková – Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ
- Veronika Galambošová -Geometrie ve 4. a 5. ročníku
- Eva Fritscherová – Vedení dialogu a konstruktivní konverzace
- Marie Hloušková – Výuka čtení a psaní genetickou metodou
- Mgr. Pospěchová Helena – Canva pro učitele – Když kreativita potká tabuli
- Eva Baslerová – Diagnostika školní připravenosti, Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní

7. Aktivity školy ve výuce a na veřejnosti s komunitním zapojením spoluobčanů

- Drakiáda
- Se Sokolem do života-celoroční cvičení dětí v MŠ
- Dopravní hřiště Mohelnice (ZŠ), Zábřeh (MŠ)
- Dýňování - dlabání, pečení, karneval
- Čarování s ovocem-poznávání chutí
- Projektový den Stolístek Linhartice
- Adventní tvoření- výroba adventních věnců při zpívání u Betléma v KD
- Vánoční vystoupení –biblický příběh vystoupení žáků ZŠ a dětí MŠ- rozsvěcování vánočního stromu
- Návštěva sv. Mikuláše ve školce i ve škole
- Pečení cukroví
- Návštěva místního obchodu, obecního úřadu- zpět koled a předávání vánočních přáníček s dárečkem
- Škola nanečisto pro budoucí školáky – 10 lekcí ve škole, jako příprava do 1. třídy
- Tříkrálová sbírka v Maletíně
- Plavecký výcvik MŠ i ZŠ- bazén Mohelnice
- Lyžařský výcvik MŠ i ZŠ- Skiareál Kunčice
- Velikonoční tvůrčí dílny
- Soutěž v přeskoce přes švihadlo-Velikonoční vajíčko
- Divadelní představení- Ekoslabikář
- Oslava Dne matek – vystoupení v kulturním domě
- Eco-breeding- beseda s chovatelem exotického ptactva
- Den s domácími mazlíčky,
- Jak se chovat ke psovi
- Turistická vycházka ke Dvěma Jánům s opékáním
- Školní výlet MŠ Bludov Pradělovo muzeum, ZŠ po památkách Olomouce- vlakem
- Návštěva zařízení Ryzáček Vyšehorky- projektový den pro MŠ – Dítě a kůň – uspořádala a dopravu zajistila MAS Mohelnicko
- Den dětí- hledání pokladu, opékání na zahradě MŠ

8. Údaje o výsledcích provedených kontrol

Byly provedeny následující kontroly:

- Veřejnosprávní kontrola hospodaření zřizovatelem

9. Údaje o školní jídelně

Školní jídelna spadá organizačně pod Základní školu a Mateřskou školu Maletín, okres Šumperk. Počet pracovníků školní jídelny jsou 3 (vedoucí ŠJ, hlavní kuchařka, pracovnice provozu).

Zaměstnanci školní jídelny se pravidelně vzdělávají a shromažďují potřebné informace pro správné fungování školní jídelny.

Školní jídelna se dlouhodobě snaží o příjemné prostředí, vstřícný přístup ke strávníkům a dobrou komunikaci s rodiči. Podněty ke zlepšení přinášejí i učitelé, kteří se v jídelně také stravují a mají blíže k dětským strávníkům. Důležitým bodem pro děti ve stravování je také servis a prostředí. Úkolem školní jídelny není pouze nasytit děti, ale nabídnout jim i jiné gastronomické možnosti a vést je k lepšímu zdravějšímu stylu.

V letošním roce opět pracoval kroužek „Zdravá výživa“ pro žáky základní školy. V kroužku je jim nabízena gastronomická jednoduchá činnost. Příprava dezertů, pomazánek, ochutnávka nových surovin nebo také příprava ovocných salátů. Děti spolupracují v kroužku ochotně a samy vymýšlí nápady, co připravit nebo co připravily doma s rodiči. V kroužku jsme se zabývali i společenskou etiketou ve stravování. Děti byly velice překvapené a motivované, což se projevilo i při stravování ve školní jídelně. V rámci kroužku se vyráběla i ruční mýdla v bio kvalitě, která měla různý tvar a vůni. Dětem se různorodost velmi líbí.

Na jaře jsme s dětmi jako každoročně obnovili záhon s bylinkami. Děti samostatně bylinky zasadily a staraly se o jejich růst.

Hlavní činnost ŠJ:

Průměrný počet přihlášených strávníků (MŠ, ZŠ)	57
Průměrný denní počet všech stravovaných (MŠ, ZŠ, CIZÍ)	70
Celkový počet uvařených obědů	12422
Celkový počet svačinek a přesnídávek pro MŠ	8728

Doplňková činnost ŠJ:

11. Zlepšování materiálně technického zázemí školy

Vybavenost mateřské i základní školy je po stránce materiálního zabezpečení výuky na dobré úrovni a každým rokem se tato úroveň o něco zvyšuje. Podílí se na tom finančně nejen zřizovatel, ale také pedagogové a ostatní zaměstnanci školy, kteří didaktické pomůcky pro potřeby činnostního učení vytvářejí sami dle vlastních preferencí.

V období letních prázdnin šk. roku 2024/2025 proběhla výmalba v ZŠ a výměna plotu v MŠ. Dále bylo realizováno oddělení učeben v MŠ pomocí paravánu na schodišti.

12. Údaje o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období šk. roku 2024/25. Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Vypracovala: Mgr. Helena Pospěchová, ředitelka školy

Projednáno přípravnou pedagogickou radou dne 28. 8. 2025.

Schváleno školskou radou dne 6.10. 2025

