Základní škola a Mateřská škola Maletín, okres Šumperk, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2025/2026

„Učíme se spolu v koutku přírody“

Obsah:

1. Úvodní slovo ředitelky školy, základní údaje o škole

2. Obor vzdělání, vzdělávací program

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o výsledcích vzdělávání, údaje o zápise povinné školní docházce

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Aktivity školy na veřejnosti s komunitním zapojením spoluobčanů

8. Údaje o provedených kontrolách

10. Údaje o školní jídelně

11. Zlepšování úrovně materiálně technického zázemí školy

12. Údaje o poskytování informací

Úvodní slovo ředitelky školy

Z pozice ředitelky školy mám velkou radost z toho, jak se nám v uplynulém roce podařilo posílit nejen kvalitu vzdělávání, ale také celkovou pohodu a spokojenost žáků i zaměstnanců školy. Neobyčejně poučný zážitek jsme měli my učitelé, ale i děti ze setkání se známou spisovatelkou dětských knížek Ivonou Březinovou, která nám v polovině loňského září ve škole uspořádala besedu o tom, jak vzniká knížka. Děti se dozvěděly, co všechno předchází tomu, než se dostane knížka do knihkupectví a ve zkratce jsme se seznámili s rozsáhlou tvorbou paní spisovatelky. Paní Březinová cestuje po naší zemi a pořádá ve školách besedy. Tentokrát si pro svoji návštěvu vybrala okruh míst, která ještě nenavštívila a sama nás kontaktovala. Byly to školy na trase Městečko Trnávka, Vranová Lhota, Bouzov a Maletín. Celé povídání bylo moc milé a inspirující. Děti si zakoupily jako upomínku knížky dle vlastního výběru s věnováním autorky a také jsme rozšířili naši školní knihovnu o tituly paní Březinové.

Věřím, že příjemné prostředí a pocit bezpečí jsou nezbytné pro radost z učení, proto průběžně zlepšujeme zázemí základní i mateřské školy. Zejména v mateřské škole se podařilo realizovat výměnu opotřebované podlahové krytiny, instalace žaluzií pro horké a slunečné dny, výměna dveří a tělocvičného nářadí. Také realizace nových topných těles by měla přispět k úspoře nákladů na vytápění objektu. Připojení budovy školky na čistírnu odpadních vod zajistí ekologické nakládání s odpadními vodami. Ve škole mi udělali velkou radost žáci svými pokroky a pro školní rok 2026/2027 byla zapsána další početná a dynamická třída deseti prvňáčků.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Maletín, okres Šumperk, příspěvková organizace
Adresa:	Maletín 94, 789 01 Zábřeh
Zřizovatel:	Obec Maletín, Maletín 21
Součásti školy:	Základní škola Maletín 94 tel. 733 184 888

	Mateřská škola	Maletín 226	tel. 733 184 889
	Školní družina	Maletín 94	tel. 734 321 835
	Školní jídelna	Maletín 226	tel. 583 448 112

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 750 290 65

REDIZO/IZO: 600 148 131/102 668 612

Bankovní spojení: 27-8939870267/0100

Email: zsamsmaletin@centrum.cz

Web školy: www.zsamsmaletin.cz, Facebook/Základní škola Maletín

Ředitelka školy: Mgr. Helena Pospěchová

Charateristika školy:

Budova školy a školní družiny je umístěna v klidné části obce, na č.p. Maletín 94, mimo hlavní silnici v blízkosti víceúčelového areálu a sportovního hřiště v obci Maletín. Základní škola je využívána zejména místními dětmi, ale i dojíždějícími z obcí Křižanov, Krchleby, Řepová a Mírov. Mateřská škola a školní jídelna jsou umístěny u silnice v centru obce na č. p. Maletín 226. Mateřská škola je využívána dětmi z Maletína, Krchleb, Řepové a Křižanova.

Základní škola je dvoutřídní málotřídní škola rodinného typu a koncepcí vzdělávacího procesu navazuje na mateřskou školu. Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomicko-provozní, pracovně-právní a BOZP. Ředitelka školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu školy, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. S jejich pomocí byl vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů. Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a kritéria pro hodnocení v jednotlivých předmětech.

Školská rada pracuje v šestičlenném složení -

Jana Menšíková, Mgr. Veronika Galambošová(předsedkyně-zástupce pedagogů), Ing. Eva Baslerová, Phdr., Jitka Navrátilová (zástupce zákonných zástupců žáků), Iva Michalčáková, Aloisie Nagyváthy, , (zástupce zřizovatele),

1. Obor vzdělávání, vzdělávací program

Základní škola je školou málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy a snaha o propojení života školy se životem v obci. Dle klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcového vzdělávacího programu 79-01-C Základní škola.

Od 1.9.2022 pracujeme v 1. až 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Učíme se spolu v koutku přírody“. V průběhu školního roku 2024/2025 jsme se připravovali na zavedení povinné výuky angličtiny do 1. a 2. ročníku.

Dle dlouhodobých cílů strategického plánu rozvoje školy jsou podmínky pro vzdělávání dětí neustále zlepšovány. Budujeme stabilní pedagogický tým, snažíme se je udržet a zajistit jejich spokojenost a motivovat je k velkému pracovnímu nasazení a zainteresovanosti do života školy.

Počty žáků ZŠ ve školním roce 2025/2026, rozdělení podle tříd:

Ve šk. roce 2025/2026 navštěvovalo ZŠ 22 žáků. Rozložení ročníků pro jednotlivé třídy bylo následující:

I.třída (1. a 4. ročník), II. třída (1., 3. a 5. ročník). V rámci II. třídy se třemi ročníky se výuka některých předmětů uskutečňovala odděleně ve dvou učebnách.

	ročník	Počet žáků	Z toho chlapci	Z toho dívky		Poznámky
I.třída	4.	2	1	1		
	2.	11	8	3		1 žák AP
		13	9	4		
II. třída	3.	2	1	1		1 žákyně AP
	1.	4	2	2		
	5.	3	1	2		
		9	4	5		
Ve škole	**celkem**	**22**	**13**	**9**		

AP-asistent pedagoga

Počty žáků MŠ ve školním roce 2025/2026

Děti v MŠ Maletín byly vzdělávány podle školního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima“. Počet dětí v MŠ 36 celkem. Mateřská škola Maletín je dvoutřídní školka. **Třída Berušek** má celkem 18 dětí, ve třídě je 7 chlapců a 11 dívek.

Třída Sluníček má celkem 18 dětí, ve třídě je 12 chlapců a 6 dívek.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí a provozní zaměstnanci školy ve školním roce 2025/2026

Ředitelka školy	Mgr. Helena Pospěchová, třídní učitelka I. třídy
Učitelky ZŠ	Mgr. Veronika Galambošová, třídní učitelka II. třídy, Ing. Mgr. Eva Baslerová, Phd., Mgr. Petra Bartošová
Vychovatelky ŠD	Ing. Mgr. Eva Baslerová, Phd., Mgr. Petra Bartošová
Školské poradenské pracoviště	Mgr. Helena Pospěchová – metodik prevence patologických jevů Mgr. Veronika Galambošová – výchový poradce Ing. Mgr. Eva Baslerová, Phd. - speciální pedagog
Asistentka pedag. ZŠ,	Eva Vařeková
Vedoucí učitelka MŠ	Jana Menšíková, DiS.
Učitelky MŠ	Martina Mekysková, Bc. Pavla Haberlová, Kateřina Juříčková, Bannertová Ivana,
Školnice	Marie Němcová
Kuchařka	Helena Michalčáková
VŠJ,provoz, admin.prac.	Bc. Jana Michalčáková, Veronika Schubert
Asistentka pedag. MŠ	Bc. Marie Hloušková

3. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání se uskutečňovalo podle revidovaného ŠVP „Učíme se spolu v koutku přírody“. Žáci byli v 1. i v 2. pololetí klasifikováni známkami. Během školního roku 2025/2026 proběhly 4 klasifikační porady, na kterých byly provedeny rozbory výsledků žáků v jednotlivých předmětech, rozbor absence a hodnocení chování žáků. Hodnocení žáků bylo realizováno dle vlastních kritérií hodnocení školy.

Vzdělávací výsledky žáků 1.-5. ročníku ve školním roce 2025/2026

Žáci 1.-5.ročníku dosáhli v 1. a 2. pololetí školního roku v jednotlivých ročnících níže uvedených studijních výsledků. Jedná se vždy o průměr celého ročníku.

	1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník		5.ročník	
Pololetí	**1.**	**2**.	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**
Průměrný prospěch	1,0	1,04	1,43	1,43	1,32	1,19	1,1	1,17	1,4	1,65
S vyznamenáním prospělo(počet žáků)	4	4	11	11	1	2	1	1	2	2
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospělo	0		0	0	0	0	0	1	1	1
Jiná výchovná opatření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvaly	2	2	5	8	0	0	1	1	3	3

Proběhly 4 třídní schůzky s rodiči, uskutečnily se 4 klasifikační porady.

S druhým a třetím stupněm podpůrných opatření bylo ve šk. roce 2025/2026 ve škole vzděláváno celkem 5 žáků. Dvěma žákům byla poskytována personální podpora v podobě asistenta pedagoga. Zaměstnanci školy ke všem žákům přistupují s respektem a zohledňují jejich intelektové a sociální zázemí. Škola nabízí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami soustavnou individuální péči v každém vyučovacím předmětu. Využíváme názorných pomůcek, drobných předmětů k manipulativním činnostem a přehledů učiva. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku a v Mohelnici, dále se Speciálně-pedagogickým centrem v Mohelnici.

Od 1.9. 2023 působí v naší škole speciální pedagožka. Vykonává samostatnou poradenskou činnost, která je přímou vzdělávací činností školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. V rámci metodické pomoci pedagogům se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte a pro snížení školní neúspěšnosti. Za tímto účelem realizuje konzultace a metodická setkání s pedagogy. Nedílnou součástí práce školního speciálního pedagoga je i individuální podpora konkrétním žákům.

Zapojení do mezinárodních programů, školní akce

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola zapojením do mezinárodního projektu **Ekoškola**. Snaha o plnění kompetencí environmentální výchovy probíhala ve všech předmětech. Zúčastnili jsme se veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, vedli žáky ke třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy. Nadále pečujeme o pyramidové záhony z dotace EVVO na zahradě MŠ, na kterých pěstujeme jahodníky a bylinky. Zapojili jsme se do aktivity Ukliďme Česko a Den Země.

Po celý školní rok 2025/2026 jsme se věnovali sběru hliníkových obalů a nasbírali jsme 35 kg, které byly odevzdány k dalšímu zpracování do sběrného dvoru.

Zapojení do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol a Operační program Jan Amos Komenský II.

Mateřská škola je dvoutřídní školou rodinného typu, kapacita MŠ je 38 dětí.

vedoucí učitelka:	Jana Menšíková, DiS.
TŘÍDA I. / BERUŠKY:	
třídní učitelka:	Bc. Kateřina Juříčková, DiS.
učitelka:	Martina Mekysková, Bc. Pavla Haberlová

TŘÍDA II. / SLUNÍČKA:	
třídní učitelka:	Jana Menšíková, DiS.
učitelka:	Ivana Bannertová
AP:	Bc. Marie Hloušková

Vzdělávací program

Pracovali jsme nadále s naším vlastním vzdělávacím programem s názvem **„Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima“,** který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Nabídkou různých, pestrých činností se pak naplňovaly očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP –biologické, psychologické, interpersonální, sociál-ně-kulturní a environmentální. Na začátku školního roku (na konci září) došlo ke změně v pedagogickém sboru. Ze třídy Berušek odešla ve zkušební době na vlastní žádost začínající učitelka Martina Mekysková. Situaci se však podařilo rychle stabilizovat – na její místo nastoupila paní Pavla Haberlová, která se do kolektivu i práce s dětmi velmi dobře zapojila a plynule navázala na dosavadní činnost třídy.

Spolupráce mezi učitelkami i ostatními zaměstnanci byla po většinu školního roku bezproblémová. Rozhodně došlo k udržení kvality přímé výchovné práce ve smyslu rozdělení kompetencí, úrovně komunikace a výchovně vzdělávacího procesu.
Činnosti p. učitelek byly rozpracovány do týdenních časových jednotek při zachování tematických okruhů daných RVP(ŠVP).

Při výchovné práci učitelek bylo vhodně využíváno dětských knih a časopisů, pracovních listů, hraček, didaktických pomůcek, her, hudebních nástrojů, tělocvičného nářadí apod.
Velká pozornost byla věnována výtvarným a pracovním činnostem, které rovněž přispívali k výzdobě prostorů MŠ.

Celoročně jsme opět sledovali rozvoj řeči u dětí a podporovali jsme jej v různých formách během celého dne a celé docházky. Počet dětí, které mají problémy s řečí, stále vzrůstá. Snažíme se proto této oblasti věnovat dostatek času. Velký objem času byl věnován předškolákům.

Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

V únoru bylo zapsáno 10 žáků do 1. ročníku naší školy. Pro zkvalitnění přípravy předškoláků byly organizovány tyto zájmové činnosti po odpoledním odpočinku: Recyklohraní a Velký předškolák.

Během tohoto školního roku měli děti možnost navštěvovat čtvrteční zájmové kroužky:

- **Veselé flétničky**
- **Veselý předškolák**
- V tělesné výchově a při hlavních činnostech jsme se snažili brát ohled na věkovou kategorii této třídy a hojně děti motivovaly různými příběhy, mimikou a pantomimou.
- Začátkem prosince jsme společně s dětmi vytvořili adventní věnec a každé pondělí jsme společně sfoukávali jednu svíčku. Školku, k velké radosti všech dětí, navštívil Mikuláš, kterému děti zazpívaly písničku O Mikuláši, kterou jsme měli pro tento účel dopředu nazkoušenou, a on jim za odměnu daroval sladkosti. Díky pohádkovému zimnímu počasí si děti užívaly sněhových radovánek. Z kopečku školkové zahrady bobovaly, sáňkovaly, stavěly sněhuláky, tvořily obrazce do sněhu nebo se koulovali. Chodili jsme na procházku a při jedné z těchto procházek jsme například navštívili betlém u Obecního úřadu a společně si zde zazpívali koledy.
- Rovněž jsme s dětmi váleli a vykrajovali linecké těsto, abychom pak z něj upečené cukroví namáčeli v čokoládě, zdobili a společně jedli.
- Vyráběli jsme vánoční přání pro rodiče, ale také pro obyvatele obce. 20. 12. nastal dětmi dlouho očekávaný slavnostní den, kdy pod stromečkem nalezli množství dárků, které jsme se snažili vybírat jednak s ohledem na jejich didaktickou funkčnost a jednak jsme se snažili splnit aspoň některá dětmi vyslovená nebo vymalovaná přání. Den poté děti na vycházce obcí rozdávaly přání lidem, které na procházce potkaly a zpívaly jim koledy.
- V lednu, po blátivých dnech, opět nasněžilo a my zase bobujeme a jinak se radujeme z prostoru školkové zahrady a ze sněhu, ve kterém se dají vyvádět báječné věci.
- V lednu jsme oslavili svátek Tří králů, vyrobili jsme královské koruny, povídali jme si o zimních sportech a oblečení, vyrobili rukavice a nyní si povídáme o zvířátkách, co asi v zimě dělají a jak jim můžeme pomoci, když všechno jídlo mají pod sněhem. Těmto tématům se opět věnujeme při tělesných aktivitách a hlavních činnostech.
- Nutno připomenout, že se celou zimu staráme s dětmi o ptáčky na zahradě, pro které máme pověšenou budku a pravidelně ji zásobujeme slunečnicovými semínky a lojovými koulemi. Děti jsou také zapojení do péče o žížaly, které žijí ve vermikomposteru ve školce.
- Lyžařský výcvik
- Plavecký výcvik

V době letních prázdnin byl z provozních a organizačních důvodů od 16.7. 2024 do 31.8. 2026 provoz MŠ přerušen.

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku probíhalo vzdělávání nadále v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a Školním vzdělávacím programem. Vzdělávací nabídka byla plánována s ohledem na věkové zvláštnosti dětí, jejich individuální potřeby, zájmy a aktuální situace ve třídách. Při plánování jsme využívali integrované bloky zaměřené na poznávání přírody, rodiny, tradic, dopravy, ochrany životního prostředí i poznávání světa kolem nás. Důraz byl kladen na prožitkové učení, praktické zkušenosti, pohybové aktivity, rozvoj komunikace, samostatnosti a sociálních dovedností.

Dále jsme pokračovali v realizaci dlouhodobých projektů a programů školy, zejména v programu Druhý krok zaměřeném na rozvoj sociálních a emočních kompetencí dětí, v projektu Cvičíme se Sokolem a úspěšně jsme ukončili plavecký výcvik předškolních dětí. Součástí vzdělávací nabídky byly také vycházky do okolí mateřské školy, pozorování změn v přírodě, práce s knihou, rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti, výtvarné, pracovní a hudebně pohybové činnosti.

Velmi pozitivně hodnotíme uskutečněné společné akce pro děti a rodiče. Úspěšně proběhla oslava Dne matek, která se letos konala přímo v prostorách mateřské školy. Děti vystupovaly ve známém prostředí, což přispělo k jejich větší pohodě a jistotě. Součástí odpoledne bylo také společné tvoření rodičů s dětmi a možnost neformálního setkání rodin. Velký úspěch zaznamenal také Den dětí spojený s hledáním pokladu na školní zahradě. Předškoláci následně využili možnosti přespání v mateřské škole, během kterého si užili stezku odvahy s baterkami, stínohry a další společné aktivity podporující samostatnost, spolupráci a vzájemné vztahy.

Významnou součástí vzdělávání byla environmentální výchova. Děti si v rámci Dne Země upevňovaly poznatky o ochraně přírody, třídění odpadu a významu ekologického chování. Aktivně se zapojily do úklidu části obce, seznamovaly se s významem jednotlivých kontejnerů a prakticky si vyzkoušely třídění odpadu. Prostřednictvím her, rozhovorů, pracovních činností i pobytu venku si děti vytvářely pozitivní vztah k přírodě a uvědomovaly si vlastní odpovědnost za životní prostředí. Pozorujeme, že většina dětí již bezpečně rozlišuje základní druhy odpadu a chápe význam ochrany přírody.

Součástí činnosti školy byly také preventivní a doprovodné akce. V dubnu proběhlo preventivní vyšetření zraku dětí. V červnu se uskutečnilo společné fotografování na zahradě školky. Předškolní děti absolvovaly návštěvu dopravního hřiště v Zábřehu, kde si prakticky procvičily pravidla silničního provozu při jízdě na kolech, koloběžkách a odrážedlech.

Spolupráce s rodiči

Byla velmi dobrá. Rodiče měli zájem o dění ve školce. Pravidelně byli informováni o činnostech s dětmi, o připravovaných akcích. Kdykoliv po dohodě s učitelkou mohli zavítat do školky, mít jakoukoliv připomínku nebo dotaz týkající se jejich dítěte, práce učitelek atd. Aktivně se rodiče zapojili i do sběru kaštanů, který pravidelně na podzim vyhlašujeme.
Výborná spolupráce byla i při distanční výuce, bez jejich aktivního přístupu by tato výuka nebyla možná.

Přijetí nových dětí

Při zápisu do MŠ na nový školní rok 2026/2027 bylo zapsáno celkem 5 dětí.

Internetové stránky školy

Máme společně se ZŠ své internetové stránky, na kterých aktuálně informujeme veřejnost o našich aktivitách, součástí je i fotogalerie www.zsamsmaletin.cz

Školní družina

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Maletín, režim docházky se odvíjí od potřeb zákonných zástupců. školní družinu mohou navštěvovat žáci od 1. až do 5. ročníku dle rozhodnutí rodičů na základě zápisního lístku, který je určen na období jednoho školního roku. ŠD má 1 oddělení o celkovém počtu 22 žáků. V kolektivu je rovněž žák se speciálními vzdělávacími potřebami, kterému jsou poskytována podpůrná opatření odpovídající jeho individuálním potřebám.

Školní družina představuje součást systému zájmového vzdělávání a svou činností navazuje na záměry základní školy. Pracuje v souladu se školními vzdělávacími programy a vytváří prostředí, které je bezpečné, vstřícné a podnětné. Svými aktivitami podporuje harmonický rozvoj osobnosti žáků i rozvoj jejich klíčových kompetencí. Provozní doba je od 6.00 hod-7.45,11.45-16.30 hod. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Činnost ve ŠD:

Rozdělená je do několika částí : odpočinková, aktivní, zájmová a příprava na vyučování. Výchovná práce je zaměřena na rozvoj kamarádství, spolupráce, ohleduplnosti, prevenci rizikového chování a na smysluplné využití volného času.

Náplň navazuje na vzdělávací program základního vzdělávání, je rozdělena do 5-ti tematických okruhů:

- místo, kde žijeme – v měsíci září jsme poznávali nejbližší okolí svého bydliště, školy, obce, v měsíci říjnu jsme se seznamovali se způsobem života v rodině, ve škole, družině, v listopadu jsme si vyprávěli o historii našeho kraje a různých zvycích, prohlédli jsme si historické fotografie naší školy.
- lidé kolem nás- v měsíci září jsme si osvojovali základy slušného chování a jednání mezi lidmi, v měsíci říjnu jsme si povídali o vzájemné úctě a toleranci, hodnotili jsme a chválili naše chování, uspořádali jsme Drakiádu pro žáky a jejich rodiče, uskutečnili jsme netradiční Hallowenskou družinu, v listopadu jsme procvičovali pravidla slušného chování a stolování.
- lidé a čas- v měsíci září jsme se snažili vybudovat správný režim dne, rozlišovat povinnosti a zábavu, vytvářeli jsme si pravidelné návyky, připomněli jsme si svátek sv. Václava-četli jsme si pověst o něm, v měsíci říjnu bylo stěžejním tématem výročí založení Československa, v měsíci listopadu jsme se zaměřili formou her a zajímavých motivačních činností o smysluplném využití volného času.
- rozmanitost přírody- v září jsme sledovali přírodu kolem nás, změny v přírodě, kdy astronomicky končilo léto a nastával podzim v říjnu jsme sbírali přírodniny pro naše tvoření-vyráběli jsme z nich různá zvířátka a udělali z nich výstavku, v listopadu jsme využívali listy a plody stromů k výrobě zvířátek a ozdobných předmětů.
- člověk a jeho zdraví- v měsíci září jsme si povídali o poznávání sebe samých, prohlíželi jsme si encyklopedie, v říjnu a listopadu jsme si povídali o ochraně zdraví, nemocech a o prevenci chorob a úrazů,

Vzdělávání probíhalo podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.
Ve školní družině se snažíme rozvíjet všechny složky osobnosti dítěte, poznávací procesy, dovednosti a vědomosti důležité pro další život ve společnosti. V průběhu šk. roku byly zařazovány aktivity, které rozvíjely osobnost dítěte a podněcovaly jej k samostatnosti, aktivitě a tvořivosti, k zodpovědnosti za svoje zdraví, k ohleduplnosti v chování k ostatním lidem. Velký důraz byl kladen na dodržování pořádku nejen ve vlastních věcech žáků, ale i v prostorách školní družiny a celé budovy. Žáci byli vedeni k dodržování a upevňování hygienických návyků. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity v prostranství víceúčelového areálu a sportovního hřiště školy.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Soustřeďujeme se na soustavnou kontrolu a vyhodnocování situací týkající se vhodného a nevhodného chování žáků. Jen tak je možné zajistit v procesu výchovy a vzdělávání všem účastníkům příjemné a pohodové pracovní a učební prostředí. Ve škole pracuje školské poradenské pracoviště ve složení:

Mgr. Helena Pospěchová – metodik prevence patologických jevů

Mgr. Veronika Galambošová – výchovný poradce

Ing. Mgr. Eva Baslerová, Phd. - speciální pedagog

Základní škola i Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program a program poradenských služeb. V rámci tohoto programu organizuje škola v průběhu školního roku několik akcí v rámci vyučování, nebo v odpoledním hodinách ve spolupráci s rodiči a veřejností. Náš MPP je založen na zdravém životním stylu, na ochraně vlastního zdraví a zdraví svých kamarádů a ostatních. Ve 3.-5. ročníku se zaměřujeme na povědomí dětí o možném nebezpeční virtuálního světa. V tomto školním roce byl pro žáky uspořádán preventivní program Dobronauti, který cílí na vztahy v kolektivu, preventivní program VZP Vzpoura úrazům, preventivní akce hasičů, cvičný poplach-evakuace při požáru.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku 2025/2026 zúčastňovali školení v rámci dalšího vzdělávání, které bylo hrazeno z prostředků MŠMT, nebo z projektu OP JAK II v ZŠ a MŠ Maletín z prostředků EU. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikováni. Většina vzdělávacích aktivit se z prezenčních školení přesunula do online prostoru, do podoby webinářů.

- Učitelky MŠ se zapojily do programu Druhý krok – Rozvoj sociálně emocionálních kompetencí u dětí předškolního a raně školního věku , který hodnotí jako velmi přínosný.

- Mgr. Helena Pospěchová – Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání - Jak ve ŠVP naplnit požadavky RVP ZV. Vybrané pasáže
- Mgr. Helena Pospěchová – Efektivní hospitace a hodnocení pedagogických pracovníků
- Mgr. Petra Bartošová – Výtvarně pohybové aktivity ve školní družině, 2. Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme, 3. Akvarelové barvy a tuš prakticky ve výuce VV
- Jana Menšíková 1. Agrese a její řešení 2. Úprava ŠVP MŠ prakticky a srozumitelně krok za krokem
- Ivana Bannertová
  1. ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?
  2. Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou
- Kateřina Juříčková – Podpora psychické odolnosti
- Jana Menšíková – Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ
- Veronika Galambošová – 1. Číst se naučí každý, 2. Vlastivěda hravě
- Mgr. Pospěchová Helena – Canva pro učitele – Když kreativita potká tabuli
- Eva Baslerová – Diagnostika školní připravenosti, Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Haberlová Pavla - Možnosti arteterapie v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů

7. Aktivity školy ve výuce a na veřejnosti s komunitním zapojením spoluobčanů

- Drakiáda
- Projektový den se spisovatelkou Ivonou Březinovou
- Preventivní program z oblasti požární ochrany -Hasičské odpoledne
- Se Sokolem do života-celoroční cvičení dětí v MŠ i v ZŠ
- Dopravní hřiště Mohelnice (ZŠ), Zábřeh (MŠ)
- Návštěva místní knihovny a návštěva knihovny v Mohelnici s knihovnickou lekcí
- Experimenty a pokusy
- Pěstování rostlin, péče o vermikompostéry a chov šneků afrických
- Kaštánkování – tvoření a hry s kaštany
- Dýňování - dlabání, pečení, karneval, Haloween – tradice anglicky mluvících zemí
- Čarování s ovocem-poznávání chutí
- Podzimní návštěva divadelního představení v KD Zábřeh
- Podzimní stezka s veverkou Čiperkou na zahradě MŠ
- Den stromů – projektový den plný vědomostních a pohybových soutěží a her
- Adventní tvoření- výroba adventních věnců při zpívání u Betléma v KD
- Vánoční vystoupení –biblický příběh vystoupení žáků ZŠ a dětí MŠ- rozsvěcování vánočního stromu
- Návštěva sv. Mikuláše ve školce i ve škole
- Pečení cukroví
- Návštěva místního obchodu, obecního úřadu- zpět koled a předávání vánočních přáníček s dárečkem
- Preventivní program Všeobecné zdravotní pojišťovny – Vzpoura úrazům
- Škola nanečisto pro budoucí školáky – 5 lekcí ve škole, jako příprava do 1. třídy
- Tříkrálová sbírka v Maletíně
- Plavecký výcvik MŠ i ZŠ- bazén Mohelnice
- Lyžařský výcvik MŠ i ZŠ- Skiareál Kunčice
- Velikonoční tvůrčí dílny, tradice a symboly Velikonoc, zdobení stromu vajíčky před obecním úřadem, Velikonoční stezka na zahradě MŠ
- Soutěž v přeskoku přes švihadlo-Velikonoční vajíčko
- Oslava Dne matek – besídky v MŠ a v ZŠ
- Eco-breeding- beseda s chovatelem exotického ptactva
- Den s domácími mazlíčky ve škole
- Turistická vycházka ke Dvěma Jánům s opékáním
- Školní výlet MŠ Kubíčkův lom , ZŠ školní výlet Praha – vlakem a výstava Titanic a pěší prohlídka historického centra přes Karlův most na Václavské náměstí

- Den dětí- hledání pokladu, opékání na zahradě MŠ
- Kouzelná noc v MŠ – přespávačka předškoláků s kouzelnou stezkou

8. Údaje o výsledcích provedených kontrol

Byly provedeny následující kontroly:

- Veřejnosprávní kontrola hospodaření zřizovatelem

9. Údaje o školní jídelně

Školní jídelna spadá organizačně pod Základní školu a Mateřskou školu Maletín, okres Šumperk. Počet pracovníků školní jídelny jsou 3 (vedoucí ŠJ, hlavní kuchařka, pracovnice provozu).

Zaměstnanci školní jídelny se pravidelně vzdělávají a shromažďují potřebné informace pro správné fungování školní jídelny.

Školní jídelna se dlouhodobě snaží o příjemné prostředí , vstřícný přístup ke strávníkům a dobrou komunikaci s rodiči. Podněty ke zlepšení přinášejí i učitelé, kteří se v jídelně také stravují a mají blíže k dětským strávníkům. Důležitým bodem pro děti ve stravování je také servis a prostředí. Úkolem školní jídelny není pouze nasytit děti, ale nabídnout jim i jiné gastronomické možnosti a vést je k lepšímu zdravějšímu stylu.

V rámci školní družiny ve cvičné kuchyňce je dětem příležitostně nabízena gastronomická jednoduchá činnost. Příprava dezertů, pomazánek, ochutnávka nových surovin nebo také příprava ovocných salátů z ovoce a zeleniny z projektu Ovoce do škol. Děti spolupracují ochotně a samy vymýšlí nápady, co připravit nebo co připravily doma s rodiči. Systematicky se zabýváme i společenskou etiketou při stravování. Děti jsou mnohdy velice překvapené a motivované, což se projevilo i při stravování ve školní jídelně.

Na jaře jsme s dětmi jako každoročně obnovili záhon s bylinkami. Děti samostatně bylinky zasadily a staraly se o jejich růst.

Velikonoční jidáše pečení dětí ve spolupráci se školní kuchyní. Děti MŠ si samy mažou pomazánky na pečivo.

Spolupráce se školní jídelnou

Spolupráci se školní jídelnou hodnotíme velmi pozitivně. Oceňujeme vstřícný přístup zaměstnanců kuchyně a jejich ochotu podílet se na aktivitách mateřské školy. Ve třídě Sluníčka pokračovalo zařazování mazacích svačinek, při kterých si děti samostatně mažou pečivo, čímž si rozvíjejí sebeobslužné dovednosti a samostatnost. Velmi si vážíme také pomoci při přípravě občerstvení na Den matek a spolupráce při organizaci Dne dětí, zejména při opékání párků pro děti.

11. Zlepšování materiálně technického zázemí školy

Vybavenost mateřské i základní školy je po stránce materiálního zabezpečení výuky na dobré úrovni a každým rokem se tato úroveň o něco zvyšuje. Podílí se na tom finančně nejen zřizovatel, ale také pedagogové a ostatní zaměstnanci školy, kteří didaktické pomůcky pro potřeby činnostního učení vytvářejí sami dle vlastních preferencí.

V období letních prázdnin šk. roku 2025/2026 proběhla oprava povrchu podlahy -přebroušení, stěrka, nový vhodný podklad a výměna koberce ve třídě MŠ Berušky a zároveň instalace žaluzií, kterými tato třída dosud nebyla opatřena. Za účelem zajištění větší bezpečnosti dětí byly prosklené interiérové dveře nahrazeny plnými dveřními křídly. Byly vyměněny zastaralé a opotřebené tělocvičné lavičky na nové 2 ks ve třídách MŠ. Před vstupem do prostor mateřské školy byly umístěny čistící zóny v podobě pásů zátěžových koberců. Zřizovatel zajistil výměnu elektrických radiátorů za nová topná tělesa v MŠ. Byly dokončeny práce na připojení na kanalizaci na čistírnu odpadních vod, pro budovu MŠ.

Pro školní jídelnu zřizovatel zařídil výměnu škrabky na brambory, původní byla v havarijním stavu.

12. Údaje o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období šk. roku 2024/25. Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.
A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Vypracovala: Mgr. Helena Pospěchová, ředitelka školy

Projednáno přípravnou pedagogickou radou dne 31. 8. 2026.

Schváleno školskou radou dne 30.9. 2026